

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом школы

25 марта 2025 года
Протокол № 30

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУК ДО
«ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»



Н.Р. Кондратенко
Приказ № 74 от 25.03.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения культуры
дополнительного образования
«Детская музыкальная Школа № 2 имени М.И. Глинки»

г. Екатеринбург

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Руководящие работники образовательного учреждения	4
3. Дополнительные сведения.....	4
4. Качественный состав педагогических кадров Образовательного учреждения.....	5
5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	7
6. Качество подготовки выпускников	11
7. Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам	12
8. Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды	13
9. Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности.....	15

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная Школа № 2 имени М.И. Глинки» г. Екатеринбурга
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 620042, Екатеринбург, улица Ломоносова, дом 57
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности: 620042, Екатеринбург, улица Ломоносова, дом 57
телефоны: 330-63-64
факс: 330-63-64
e-mail: dmsh2@ekadm.ru
- 1.4 Учредитель: Учреждение культуры Администрации города Екатеринбурга
адрес 620014, Екатеринбург, ул. 8 Марта, 8/б, оф. 331 телефон (343) 371-13-05
- 1.7 Лицензия № 18008 от 20.11.2015
выдана:
Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
Приложение к лицензии распорядительный документ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Приказ от 20.11.2015 № 2136-ли
- 1.8 Свидетельство о государственной аккредитации № АА 145655
распоряжение 09.11.2007г. 3697
«Об аккредитации» (дата и №)
- 1.9 Адрес официального сайта образовательного учреждения музшкола2.екатеринбург. рф
- 1.10 Наличие отделения дополнительного образования *В наличии*
Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:
1. Раннее эстетическое развитие дошкольников (с 3 до 6 лет).
2. Музыкальное искусство:
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:
Фортепиано (срок обучения 8 + 1)
Струнные инструменты (срок обучения 8 + 1)
Духовые и ударные инструменты (срок обучения 8 + 1 и 5 + 1)
Народные инструменты (срок обучения 8 + 1 и 5 + 1)
Хоровое пение (срок обучения 8 + 1)
Общеразвивающая программа «Встреча с музыкой» (срок обучения 4 г.)
3. Специальный курс для детей и подростков (музыкальный инструмент, вокал) – (срок обучения 1 г.)
Количество обучающихся (в год) на бюджетном отделении 370
Количество обучающихся (в год) на хозрасчетном отделении 195

2. Руководящие работники образовательного учреждения

2.1	Директор: Кондратенко Наталья Рафиковна	телефон	330-63-64
2.2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Красногор Юлия Николаевна Основные функции (коротко – 1-2 предложения): по учебно-методической работе Спивак Татьяна Васильевна Основные функции (коротко – 1-2 предложения):	Организация учебно-воспитательной работы телефон	330-53-55 330-63-64
2.3	Методист Рыкова Маргарита Николаевна Основные функции (коротко – 1-2 предложения):	Организация культурно-просветительской деятельности телефон	330-63-64

3. Дополнительные сведения

3.1	Средняя наполняемость классов Групп				12 человек
3.2	Режим работы образовательного учреждения: Понедельник-суббота	с	8.00	по	20.00
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения				
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах				4/34
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ				нет
3.3.3	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и педагогического сопровождения в учреждении				13
3.3.4	Количество обучающегося на один компьютер				124
3.3.5	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет				80%
3.3.6	Общее количество мультимедийных проекторов				2
3.3.7	Общее количество электронных досок				1
3.3.8	Общее количество цифровых лабораторий				0
3.3.9	Иное				-

4. Качественный состав педагогических кадров Образовательного учреждения

4.1. Состав кадров ОУ	2023/2024 уч. год
4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	85 чел.
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	61 чел.
4.1.3. Совместители	24 чел.
4.1.4. Работающие по договору	0 чел.

4.2. Наличие в штате	
• Административных работников	5 ставок
• Работников хоз. блока	14 ставок
• библиотекарь	0,5 ставки
• <i>Другие должности:</i>	
• Инженер по охране труда	0,5 ставки
• Настройщики	2,5 ставки
• звукооператор	0,5 ставки

4.3. Специалисты ОУ:	45 чел.
имеют образование	
• высшее педагогическое	35 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	10 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	
• Высшую	24 чел.
• Первую	15 чел.
• Без категории	6 чел.
имеют почетные звания	22 чел.
- «Заслуженный работник культуры РФ»	3 чел.
- Другие награды:	19 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	39 чел.
- «Почётный гражданин»	0
- Знак «За достижения в культуре»	4 чел.
- «Почетная грамота Мин. культуры Св. области»	10 чел.
- Другие	8 чел.

- Почетная грамота Мин культуры РФ	19 чел.
4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	53,4 %
4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	33,3%
4.6. Процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (% от общего числа педагогов)	13,3 %
4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	8,9%

5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	565
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	65
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	221
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	225
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	54
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	195
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	390/ 69%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30/ 5,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/ 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 / 0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся бюджетного отделения, в том числе:	350 / 94,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	340 / 91,8%
1.8.2	На областном уровне	105 / 28,3 %
1.8.3	На региональном уровне	41 / 11%
1.8.4	На межрегиональном уровне	35/ 9,4 %
1.8.5	На федеральном уровне	33 / 8,9%
1.8.6	На международном уровне	29/ 7,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся бюджетного отделения, в том числе:	335 / 90,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	309/ 83,5 %
1.9.2	На областном уровне	92/ 24,8 %
1.9.3	На региональном уровне	31 / 8,3%
1.9.4	На межрегиональном уровне	20 / 5,4%
1.9.5	На федеральном уровне	23 / 6,2 %
1.9.6	На международном уровне	12 / 3,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся бюджетного отделения, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	198 / 53,5%
1.10.1	Муниципального уровня	198/ 53,5%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	14

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	63
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 / 82,54%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 / 82,54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/17,46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/17,46 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 %
1.17.1	Высшая	55,55 %
1.17.2	Первая	25,39 %
1.17.3	Соответствие должности	7,94 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	63/100%
1.18.1	До 5 лет	5/7,93%
1.18.2	От 5 лет до 30 лет	31/49,21 %
1.18.3	Свыше 30 лет	27/42,86 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников	9 /14,29 %

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.19а	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	28/44,45 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/41,26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3,17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Малый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575/100

6. Качество подготовки выпускников

Количество выпускников 2023-2024	% от общего числа учащихся –	Количество выпускников поступивших в ССУЗы и ВУЗы в 2024 году	% от выпуска
40	10,8%	8	20 %

7. Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих ФГТ			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГТ (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГТ		3	
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГТ			5
Сумма баллов		18		

8. Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1.	Личностная защищенность			
1.1.1.	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах (<i>перечислить документы:</i> 1. Положение о внутришкольном распорядке 2. Положение о Совете Школы			5
1.1.2.	ОУ определяет вопросы , по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) (<i>какие:</i> 1. <i>Отношение к предмету и преподаванию предмета</i> 2. <i>Толерантность</i>		3	
1.1.3.	Доступность информации о получении социально-педагогической помощи в школе, районе, Екатеринбурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) (<i>В какой форме:</i> 1. <i>Консультативной</i> 2. <i>Диагностической</i> 3. <i>Информационной (сайт, стенд, родительские собрания)</i>			5
1.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.			5
1.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)			5
1.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся		3	
1.2.	Социально-психологическая умелость			
1.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (<i>кем оказывается помощь:</i> 1. <i>Заместителем директора по воспитательной работе</i> 2. <i>Педагогом по специальности</i>			5

	3. Психологом (привлечение в случае необходимости)			
1.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)		3	
2. Педагоги				
2.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов			5
2.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов		3	
2.4.	Другое			
3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ			Наличие лицензии на образовательную деятельность	
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних			5
3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			5
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	----		
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей (какие: индивидуальные шкафчики для хранения вещей)		3	
3.5.	Другое	----		

Безопасность образовательной среды - Комфортность образовательной среды	
Общая сумма (комфортность+безопасность)	60 баллов

9. Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности

№ п/п	Критерии оценки (далее – ОУ)	Самооценка (обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)		
		5	0	3
	1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования			
1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ				
1.1.1	Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня	Да	Нет	
1.1.2	Самоанализ (административный, педагогический и др.)	Да	Нет	
1.1.3	Внешние экспертные оценки (1-2 классов по ДПОП)	Да	Нет	
1.1.4	Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.)	Да	Нет	
1.1.5	Учёт тенденций развития музыкального образования, Стратегией развития музыкального образования до 2020 года.	Да	Нет	
1.1.6.	Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Екатеринбурга) Примеры:	Да	Нет	
1.1.7.	Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов	Да	Нет	
1.1.8.	Другое:	Да	Нет	
1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально)		Есть	Нет	
1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования				
1.3.1	Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.)	Да	Нет	Частично
1.3.2	Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися ФГТ	Да	Нет	Частично
1.3.3.	Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ)	Да	Нет	Частично
1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению				
1.4.1	Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации: электронная почта, социальные сети, дни открытых дверей)	Да	Нет	

1.4.2.	Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей	1 раз в четверть и чаще	Нет	1 раз в полугодие и реже
	Пример (по каким вопросам): Отношение учащихся к предмету и к преподаванию предмета.			
1.4.3	Изменения в образовательном процессе по итогам опросов	Есть	Нет	Частично
	Пример:			
1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам				
1.5.1	Распространение информационных материалов (каких: публичный доклад)	Да	Нет	
1.5.2	Размещение на сайте ОУ в разделе «Документы»	Да	Нет	
1.5.3	Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.)	Да	Нет	
1.6. Использование разработанной стратегии при планировании учебно-воспитательного процесса (далее – УВП)				
1.6.1	Является основной для перспективного планирования	5	5	
1.6.2	Используется время от времени	3		
1.6.3	Стратегия не разработана	0		
1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов				
1.7.1	Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года завуч	Да	Нет	
	Примеры: усилен внутришкольный контроль по теоретическим предметам			
1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений				
1.8.1	Инициатива и потенциал работников ОУ	Да	Нет	Частично
1.8.2	Поддержка учащихся и их родителей	Да	Нет	Частично
1.8.3	Возможности организаций-партнеров	Да	Нет	Частично
1.8.4	Бюджетное финансирование в соответствии с муниципальным заданием	Да	Нет	Частично
1.8.5	Дополнительные финансовые ресурсы	Да	Нет	Частично
1.8.6	Победы педагогов в конкурсе приоритетных национальных городских российских проектов	Да	Нет	
1.8.7	Другое:	Да		
1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования				
	Пример:			

1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ		Да	Нет	
	Пример:			
1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ				
1.11.1	Эмблема (герб, флаг)	Есть	Нет	
1.11.2	Гимн (девиз)	Есть	Нет	
1.11.3	Правила поведения учащихся	Есть	Нет	
1.11.4	Деловой стиль одежды работников ОУ	Есть	Нет	
1.11.5	Правила трудового распорядка	Есть	Нет	
1.11.6	Этический кодекс или его аналог	Есть	Нет	
1.11.7	Рациональное распределение функциональных обязанностей	Да	Нет	
1.11.8	Другое:	Есть		
1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ				
1.12.1	Поощрение творческой инициативы сотрудников	Да	Нет	
1.12.2	Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ	Да	Нет	
1.12.3	Поддержка сотрудничества с другими ОУ	Да	Нет	
1.12.4	Поддержка внедрения информационных педтехнологий	Да	Нет	Части чно
1.12.5	Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	Да	Нет	
1.12.6	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства	Да	Нет	
1.12.7	Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетных национальных городских российских проектов (есть победители)	Да	Нет	
1.12.8	Другие победы педагогов, руководителя ОУ	Да	Нет	
1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности				
1.13.1	Курсы повышения квалификации	Да	Нет	
1.13.2	Освоение новых информационных технологий всей административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности)	Да	Нет	Час тич но
1.13.3	Дополнительное экономическое, юридическое образование	Да	Нет	Час тич но
1.13.4	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ	Да	Нет	
1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ				
1.14.1	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	Да	Нет	
1.14.2	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества)	Нет	
	Примеры:			
1.14.3	Преимущества совместной работы	Да		
	Пример:			

1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений		Есть	Нет	
Пример:				
1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны				
1.16.1	Направление благодарственных писем	Да	Нет	
1.16.2	Публикации в СМИ	Да	Нет	
1.16.3	Награждение специальными призами	Да	Нет	
1.16.4	Организация особых торжественных церемоний	Да	Нет	
1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года)				
1.17.1	На базе ОУ	Да	Нет	
1.17.2	На уровне района	Да	Нет	
1.17.3	На уровне города Екатеринбурга	Да	Нет	
1.17.4	На региональном, федеральном, международном уровнях	Да	Нет	

Сумма по разделу 1 - 242 балла

2. Кадровая политика ОУ				
2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление				
2.1.1	Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ (наименование документа)	Да	Нет	
2.1.2	Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуется на практике	Да	Нет	
2.1.3	Имеются специальные программы в области управления персоналом	Да	Нет	
2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ				
2.2.1	Привлечение на работу молодых специалистов	Да	Нет	
2.2.2	Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование)	Да	Нет	
2.2.3	Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе	Более 75%	Менее 25%	От 25% до 75%
2.2.4	В школе есть педагоги, участвующие в работе экспертных комиссий в период проведения аттестации	Да	Нет	
2.2.6	Создание условий и контроль за прохождением курсов ПК и работой педагогов школы	Да	Нет	
2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение				
2.3.1	Проведение обучающих семинаров на базе ОУ	Да	Нет	
2.3.2	Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов)	Да	Нет	
2.3.3	Работа педагогов в режиме самоконтроля	Да	Нет	
2.3.4	Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтвержденная)	Да	Нет	
2.3.5	Специализированная система стимулирования педагогов	Да	Нет	
2.3.6	Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре	Да	Нет	
2.3.7	Наличие локальной информационной сети ОУ	Да	Нет	

2.3.8	Наличие плана/программ в области обмена информацией	Да	Нет	
2.3.9	Осведомленность персонала о работе ОУ	Высокая	Низкая	Средняя
2.3.10	Другое:	Да		
2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ				
2.4.1	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб	Да	Нет	
2.4.2	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики	Да	Нет	
2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года)				
2.5.1	Государственные награды и почетные звания	Да	Нет	
2.5.2	Отраслевые награды	Да	Нет	
2.5.3	Региональные награды	Да	Нет	
2.5.4	Грамоты и благодарности органов управления культуры	Да	Нет	
2.5.6	Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений	Да	Нет	
2.5.7	Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.)	Да	Нет	
2.5.8	Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров	Да	Нет	
2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ				
2.6.1	Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки)	Нет	Более 30%	До 30%
2.6.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	Высокая	Низкая	Средняя
2.6.3	Ротация педагогических кадров за последние 2 года	До 10%	Более 30 %	До 30 %

Сумма по разделу 2 - 123 баллов

3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ				
3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов)				
3.1.1	Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи)	Высокая	Низкая	Средняя
3.1.2	Основные каналы информирования Примеры: сайт, дни открытых дверей	Есть	Нет	
3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ				
3.2.1	Качество образовательных услуг	Высокое	Низкое	Среднее
3.2.2	3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки) Примеры: высокий уровень участия в концертно-конкурсной деятельности	Можно отметить	Трудно определить	
3.2.3	Конкурентоспособность ОУ (в районе, в городе)	Высокая	Низкая	Средняя
3.2.4	Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год	Нет	Есть	
3.2.5	Отсутствие случаев травматизма	Да	Нет	
3.2.6	Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	Да	Нет	

	Пример: проведение ремонтных работ, установка дополнительных камер видеонаблюдения
--	------------------------------------------------------------------------------------

Сумма по разделу 3 - 166 баллов

4. Взаимодействие ОУ с обществом				
4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ				
4.1.1	Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо)	Да	Нет	
4.1.2	Родительский клуб	Да	Нет	
4.1.3	Родительский комитет	Да	Нет	
4.1.4	Родительское собрание	Да	Нет	
4.1.5	Участие представителей общественности в работе Совета школы	Да	Нет	
4.1.6	Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы	Да	Нет	
4.1.7	Другое:	Да		
4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон				
4.2.1	Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года	Да	Нет	
4.2.2	Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.)	Да	Нет	
4.2.3	Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками (районный комитет профсоюзов)	Да	Нет	
4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления				
4.3.1	Участие работников и учащихся в общественных инициативах (перечислить: 290-летие города Екатеринбурга, Концерт на крыльце школы)	Да	Нет	
4.3.2	Наличие благодарностей от органов государственной власти	Да	Нет	
4.3.3	Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций	Да	Нет	
4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено)				
4.4.1	Праздник для ветеранов	Да	Нет	
4.4.2	Благотворительный концерт	Да	Нет	
4.4.3	Субботник по уборке пришкольной территории и др.	Да	Нет	
4.4.4	Ярмарка	Да	Нет	
4.4.5	Шефство	Да	Нет	
4.4.6	Другое:	Да		
4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено)		Есть	Нет	
	Примеры: Проект «Мастера искусств детям» Россия- , Уральский международный конкурс фортепианных дуэтов «Диалоги за роялем памяти А.Г. Бахчиева»			

Сумма по разделу 4 - 85 баллов

5. Общие результаты работы ОУ				
5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа)				
5.1.1	Лучшее ОУ в городе Екатеринбурге	5	Выбор одного пункта из трех	
5.1.2	Соответствует «среднему» уровню, выше «среднего»	5		
5.1.3	Ниже «среднего» уровня	0		
5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (назвать)		Есть опыт	Нет опыта	
5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ				
5.3.1	Исполнение бюджета в 2024 году	100%	Менее 100%	

5.3.2	Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги	Да	Нет	
5.3.3	Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы	Да	Нет	
5.3.4	Другой основной источник внебюджетных средств:	Да		
5.3.5	Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ	Да	Выбор одного пункта из трех	
5.3.6	Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ	Да		
5.3.7	Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы	Да		
5.3.8	Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ:	Да		
5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет)		Да	Нет	
	Пример:.....			
5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ (за последние 2 года)		Да	Нет	
	Пример: Учебные пособия, Ритмика для начальных классов, методические разработки по работе с оркестром			
5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров		Да	Нет	
	Примеры:			