

Принято педагогическим советом
МБУК ДО «ДМШ № 2
им. М.И. Глинки»
Протокол от 31.08.2018 № 69

Утверждаю
Директор МБУК ДО «ДМШ № 2
им. М.И. Глинки» _____ Н.Р. Кондратенко
Приказ от 31.08.2018 № 105-1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о форме получения образования и форме обучения
в МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная Школа № 2 имени М.И. Глинки» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Школы.

1.3. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом Школы, на основании лицензии.

2.2. В соответствии с лицензией Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализует дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются для детей возраста, установленного Федеральными государственными требованиями.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей с 3 лет, так и для взрослых, без ограничения по возрасту.

2.6. Обучение в школе по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств на местах, финансируемых из средств муниципального бюджета, проводится в очной форме.

Обучение в Школе по всем иным дополнительным общеобразовательным программам, в частности по дополнительным общеразвивающим программам, проводится в очной форме, но может проводиться в любой форме (очной, очно-заочной, заочной), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и применением электронного обучения.

2.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам по нормативным срокам:

- срок обучения, а также минимум содержания, структура и условия реализации каждой дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, устанавливается соответствующими Федеральными государственными требованиями.

- сроки обучения, содержание дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Школой самостоятельно с предварительным согласованием Учредителя.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.3. Обучение по сокращенным программам в пределах осваиваемых образовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.4. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.5. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательными программами, Уставом Школы, учебным планом, отражающим образовательную стратегию.

3.6. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (участие в конкурсах, концертах, праздниках и многое другое).