

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУК ДО «ДМШ № 2
им. М.И. Глинки»
(протокол от 21.03.2022 № 83)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУК ДО «ДМШ № 2
им. М.И. Глинки»

Н.Р. Кондратенко
Приказ от 21.03.2022 № 47-1



Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, Приказом Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 г. N 754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа», «Детская хореографическая школа», «Детская театральная школа», «Детская цирковая школа», «Детская школа художественных ремесел», Уставом Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная Школа № 2 имени М.И. Глинки» (далее – Школа).

2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

II. Текущая и промежуточная аттестации

1. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Текущая аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и учитывается при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по окончании полугодия и учебного года.

При выведении переводной оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы обучающегося;
- оценка текущей и промежуточной аттестации.

3. Основными формами текущей аттестации являются: технический зачет, академический концерт, письменная работа, устный опрос, зачет, контрольный урок, афишный концерт.

Контрольные уроки и зачеты в рамках аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6. Школа предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

7. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

8. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены) в выпускном классе, по окончании I полугодия по данным предметам применяется форма промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся педагогическим работником, ведущим УП, разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств для проведения экзаменационных мероприятий рассматриваются Методическим советом Школы и утверждаются директором.

II. Планирование аттестаций

10. При планировании аттестаций по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана, по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма аттестации.

11. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, предусмотрено проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

12. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

III. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

13. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются педагогическим работником, ведущим учебный предмет. Зачет и контрольный урок проводятся в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

14. При проведении зачета по индивидуальным учебным предметам исполнительского цикла качество подготовки обучающегося фиксируется в журнале преподавателя,

индивидуальном плане обучающегося, книге аттестационных мероприятий (текущая и промежуточная аттестации). Проведение недифференцированного зачета фиксируется в индивидуальном плане обучающегося и книге аттестационных мероприятий словом «зачет».

При проведении зачета по групповым исполнительским и теоретическим дисциплинам учебного плана качество подготовки обучающегося фиксируется в журнале преподавателя.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Согласно ФГТ данная система оценки качества подготовки является основной. В зависимости от сложившихся традиций Школы и с учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно оценить подготовку учащегося. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе без «+» и «-».

V. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

15. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за три недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные планы по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

16. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета и обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

17. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

18. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, письменная работа, устный опрос).

19. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания.

20. Экзамен принимается преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, и утверждены директором Школы.

21. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

22. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В зависимости от сложившихся традиций Школы и с учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность более конкретно оценить подготовку учащегося. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе без «+» и «-».

23. Оценка, полученная на экзамене по учебным предметам исполнительского цикла, заносится в книгу аттестационных мероприятий (текущая и промежуточная аттестации), журнал преподавателя и индивидуальный план обучающегося (в том числе и неудовлетворительная). Оценка, полученная на экзамене по теоретическим дисциплинам учебного плана, фиксируется в журнале преподавателя.

24. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, но в период не позднее двух месяцев следующего учебного года.