

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МБУК ДО
«ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»
«31» августа 2018 г.
Протокол № 68

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУК ДО
«ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»

/Н.Р. Кондратенко/
Приказ по МБУК ДО «ДМШ № 2 им.
М.И. Глинки» № 105-1 от 31.08.2018 г.

Положение

о Методическом совете МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»

1. Общие положения

1.1. Методический Совет – коллективный общественный профессиональный орган Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная Школа № 2 имени М.И. Глинки» (далее – Школа), объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический Совет координирует работу подструктур методической службы (методических секций), направленную на развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и исследовательской деятельности педагогического коллектива Школы.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности Методического Совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета

- Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Способствовать поиску и использованию в воспитательном образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- Изучать профессиональные достижения педагогов, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива Школы;
- Широко информировать об опыте Школы в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- Создавать условия для использования в работе педагога диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Школе и работы педагога;
- Проводить первичную экспертизу стратегических документов Школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.) и выносить их на рассмотрение Педагогического Совета;
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Школой;
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и педагогов; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложения;

- Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности Методического Совета (далее – МС) определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития Школы и образовательной политики региона.

3.2. Содержание деятельности МС предусматривает повышение квалификации педагогических работников Школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
- Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.
- Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.
- Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендаций их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, присвоению категорий, представлению званиям, наградам и другим поощрениям.
- Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней и др.
- Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности Школы.
- Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогов, руководителя школы с целью обобщения опыта и решения проблем развития Школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработка новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к Школе.
- Определение направлений работы школы молодого педагога и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами методического совета могут являться руководители школьных методических объединений (секций), зам. директора по учебно-методической и воспитательной работе, руководители творческих коллективов, педагоги-новаторы.

4.2. Во главе МС стоит председатель, который назначается директором Школы.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому совету Школы.

4.4. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами (но, не реже трех раз в учебный год).