

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МБУК ДО
«ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»
«31» августа 2018 г.
Протокол № 68

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУК ДО
«ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»

/Н.Р. Кондратенко/
Приказ по МБУК ДО «ДМШ № 2 им.
М.И. Глинки» № 105-1 от 31.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих кадров МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования «Детская музыкальная Школа № 2 имени М.И. Глинки» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Школы по дополнительному профессиональному образованию по профилю деятельности через повышение квалификации работников.

1.3. Положение устанавливает порядок направления работников на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

ІІ. Цели и задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки

2.1. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, обновление теоретических и практических знаний педагогических работников Школы в соответствии с современными требованиями уровня квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- развитие управленческих умений;
- освоение ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

2.3 Целью профессиональной переподготовки педагогических работников и руководящих кадров является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в требуемой Школе сфере.

2.4. Целью профессиональной подготовки является ускоренное приобретение навыков, которые необходимы для выполнения определенной работы или группы работ.

Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся работников. Профессиональное обучение по охране труда 1 раз в 3 года проходят: директор, заместитель директора по АХЧ, председатель профкома. Профессиональное обучение по пожарной безопасности 1 раз в 3 года проходят: директор, заместитель директора по АХЧ.

III. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические семинары и мастер-классы;
- стажировки;
- самообразование.

3.2. Обучение на курсах осуществляется только образовательными учреждениями повышения квалификации и соответствующими подразделениями учреждений высшего и среднего профессионального образования.

3.3 Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются: план повышения квалификации педагогических работников и заявление педагога.

3.4. Периодичность прохождения курсов повышения квалификации не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогических работников.

3.5. Основной целью тематических семинаров и мастер-классов является развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, в виде теоретической подготовки.

3.6. Основной целью стажировок является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.7. . Повышение квалификации может проводиться без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.8. Повышение квалификации педагогических работников может происходить в Школе – в формах: коллективные (деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары-практикумы и т.д.) и индивидуальные (наставничество, методическая консультация), а также вне Школы – в формах: внешне организованного обучения и самообразования.

IV. Отчётность о повышении квалификации

4.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации педагогических работников, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации или свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение в объеме от 72 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

4.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки предоставляются в Школу после прохождения обучения.

4.3. Результаты работы в педагогических советах, методобъединениях, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, методические материалы и др.).