

Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования

«Детская музыкальная школа № 2 имени М.И. Глинки»

«Рассмотрено»
Методическим советом ОУ
Протокол № 1 от 26.01.2026 г.

«Утверждено»
Приказом директора
МБУК ДО «ДМШ № 2 имени М.И. Глинки»
Кондратенко Н.Р.
Приказ № 40 от 09.02.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

**Фонд оценочных средств
для организации и проведения
итоговой аттестации обучающихся
по учебному предмету
«Специальность (баян/аккордеон)»
(срок обучения 8 лет)**

Разработчик:
Воронова Любовь Ивановна,
преподаватель
МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»

Екатеринбург

2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт фонда оценочных средств
3. Содержательная часть:
 - 3.1 Перечень контрольно-оценочных средств, показателей, индикаторов и критериев оценки сформированности знаний, умений, навыков выпускников при проведении итоговой аттестации
 - 3.2 Перечни примерных экзаменационных программ по учебному предмету
 - 3.3 Формы документов для проведения итоговой аттестации выпускников

1. Пояснительная записка

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) разработан и утвержден в МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки». Он является составляющей частью комплекта документов по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты», входит в перечень учебно-методического обеспечения Школы, применяется в образовательном процессе Школы и является учебно-методическим документом, необходимым для обеспечения контроля качества образования в области искусств.

ФОС представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся на заключительном этапе освоения ими дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» по программе учебного предмета ПО.01.УП.01. «Специальность (баян/аккордеон)», а также для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся выпускных классов на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки ФГТ по завершении освоения образовательной программы. ФОС является полным и адекватным отображением ФГТ, соответствует целям и задачам реализуемой в Школе дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и ее учебному плану по учебному предмету «Специальность (баян/аккордеон)».

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания: принцип соответствия объектов оценки поставленным целям и задачам обучения; принцип использования единообразных стандартов и критериев для оценки результатов обучения обучающихся, освоения ими образовательной программы и / или программы учебного предмета. Настоящий ФОС обладает предметной направленностью с конкретной рабочей программой по учебному предмету «Специальность (баян/аккордеон)» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет); включает необходимый и достаточный объем контрольно-оценочных средств; качественное содержание контрольно-оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов итоговой аттестации обучающихся; предполагает методическую целесообразность.

Итоговая аттестация является заключительным видом аттестации обучающихся выпускных классов, в рамках проведения которой демонстрируется степень и качество освоения ими образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена. Требования к выпускным экзаменам и их содержание определены в настоящем ФОС. При прохождении итоговой аттестации обучающиеся выпускных классов должны продемонстрировать умения и навыки в соответствии с программными требованиями. Экзамен проводится за пределами аудиторных учебных занятий.

2. Паспорт фонда оценочных средств.

Наименование	Фонд оценочных средств для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету «Специальность (баян/аккордеон)»
Нормативно-правовая основа Фонда	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (сроки обучения 8/9 и 5/6 лет) (утв. Приказом Министерства культуры РФ № 162 от 12.03.2012 г.)
	Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)

	Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 г. №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»
	Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 г. №1146 «О внесении изменений в приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 года №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629
	Устав МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»
	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки», освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утв. приказом № 47-1 от 21.03.2022
	Программа учебного предмета «Специальность (баян/аккордеон)» (ПО.01.УП.01.) ДПП «Народные инструменты», утвержденная приказом № 79 от 31.03.2025 г.
	Учебный план ДПП «Народные инструменты», утвержденный 31.03.2025 г. пр. № 79
Сведения о разработчиках/составителях	Воронова Любовь Ивановна, преподаватель МБУК ДО «ДМШ № 2 им. М.И. Глинки»
Назначение	Настоящий ФОС представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств, описание процедур, предназначенных для определения уровня приобретения обучающимися умений и навыков в соответствии с ФГТ на заключительном этапе освоения образовательной программы. Представленные в ФОС примерные репертуарные списки (репертуарные перечни), охватывают и отражают объем проверяемых практических умений и навыков, степень владения ими, а также уровень специальных компетенций обучающихся на заключительном этапе обучения
Цель Фонда	-Обеспечить организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Народные инструменты» по учебному предмету ПО.01.УП.01. «Специальность (баян/аккордеон)»
Задачи Фонда	-Установить единые требования к минимуму содержания и качеству подготовки обучающихся на завершающем (итоговом) этапе освоения образовательной программы; -Обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков по учебному предмету ПО.01.УП.01. «Специальность (баян/аккордеон)»; - Выявить и определить степень готовности обучающихся выпускных классов к возможному продолжению профессионального образования в области искусства.

3. Содержательная часть

3.1 Перечень контрольно-оценочных средств, показателей, индикаторов и критериев оценки сформированности знаний, умений, навыков выпускников при проведении итоговой аттестации.

В соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее – ФГТ) при прохождении итоговой аттестации по учебному предмету «Специальность (баян/аккордеон)» выпускник должен продемонстрировать достаточный технический уровень владения народным инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов.

Итоговую аттестацию обучающихся по учебному предмету «Специальность (баян/аккордеон)» проводится в форме выпускного экзамена. Видом проведения выпускного экзамена по учебному предмету «Специальность (баян/аккордеон)» является академический концерт.

Объект оценивания/ Контрольно-оценочное средство (КОС) представляет собой подготовленное исполнение выпускником сольной репертуарной программы, состоящей из 4 разнохарактерных произведений, включая:

1. полифоническое произведение (или с элементами полифонии),
2. этюд или виртуозную пьесу,
3. обработку народной мелодии,
4. пьесу или произведение крупной формы (сонатина/две части сюиты/концерт).

Показатели оценивания (приобретенные знания, умения, навыки)– достаточный технический уровень владения инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов.

Индикаторы оценки:

1. Техническая оснащенность:

- свобода игрового аппарата;
- владение основными приемами игры и штрихами;
- координация рук;
- качество звукоизвлечения.

2. Выразительность исполнения:

- использование музыкально-выразительных средств для воплощения характера и образа музыкального произведения;
- эмоциональность, выразительность, артистизм исполнения;
- сценическая культура.

Критерии оценки:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если выпускник демонстрирует:
 - высокий уровень сформированных умений и навыков, осмысленное исполнение репертуарных произведений;
 - высокий уровень свободы игрового аппарата;
 - высокий уровень владения основными приемами игры и штрихами;
 - высокий уровень чистоты смены меха;
 - высокий уровень координации рук;
 - безошибочное исполнение репертуарных произведений (отсутствие ошибок в исполнении музыкального текста);
 - высокий уровень качества звукоизвлечения и чистоты исполнительского интонирования;
 - ровность метра и ритма при исполнении произведений;
 - выраженный уровень эмоциональности и артистизма исполнения;
 - высокий уровень сценической культуры при сольном выступлении.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если выпускник демонстрирует:

стабильный уровень приобретенных исполнительских умений и навыков, осмысленное исполнение репертуарных произведений;
стабильно свободный игровой аппарат;
стабильный уровень владения основными приемами игры и штрихами;
качественно-стабильный уровень технической оснащенности с некоторыми незначительными погрешностями;
ровный и стабильный метр и ритм при исполнении произведений;
исполнение с ясной художественно-музыкальной трактовкой, убедительное исполнение в соответствии с художественным замыслом композитора и использование богатого арсенала выразительных средств;
выраженно-стабильный уровень эмоциональности и артистизма исполнения;
незначительные ошибки при достаточно стабильном исполнении репертуарных произведений / отсутствие значительных ошибок /незначительная минимальная сбивчивость в исполнении текста репертуарных произведений;
стабильный уровень сценической культуры при сольном выступлении.
Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если выпускник демонстрирует:
удовлетворительный уровень приобретенных исполнительских умений и навыков, но частично осмысленное (малоосмысленное) исполнение репертуарных произведений;
зажатость, скованность игрового аппарата;
удовлетворительный уровень владения основными приемами игры и штрихами;
слабая координация рук;
ошибки или сбивчивость в исполнении текста репертуарных произведений;
удовлетворительный уровень качества звукоизвлечения и чистоты исполнительской интонации;
неровность, нестабильность метра и / или ритма при исполнении произведений;
удовлетворительный уровень сценической культуры при сольном выступлении.
Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выпускник демонстрирует:
неудовлетворительный уровень и / или отсутствие исполнительских умений и навыков, неосмысленное исполнение репертуарных произведений;
зажатость, скованность игрового аппарата;
неудовлетворительный уровень владения основными приемами игры и штрихами и / или не владение основными приемами игры и штрихами;
неудовлетворительная координация рук и / или раскоординированность;
наличие большого количества ошибок и / или постоянную сбивчивость в исполнении текста репертуарных произведений / незнание текста исполняемого(ых) произведений;
неровность, неустойчивость метра и / или большое количество ритмических ошибок в исполнении произведений;
неудовлетворительный уровень сценической культуры при сольном выступлении.

3.2. Перечень примерных экзаменационных программ по учебному предмету «Специальность (баян/аккордеон)» (срок обучения 8 лет).

Вариант 1

И.С.Бах Органная прелюдия до мажор
Л. Миклашевский Сонатина в 3-х частях 1
И Яшкевич Этюд ре мажор
р.н.п. «Солнце село за город дальней» обр. С. Павина

Вариант 2

Е. Дербенко. Хоральная прелюдия
Ю. Гаврилов. Этюд си минор
Обр. Мачулы «Яблочко»
Ж. Шмит. Сонатина в 3-х частях

Вариант 3

- 1.И.С. Бах. Трёхголосная fuga ре минор
2. А. Аверкин. Концерт, 2 ч.
3. УНП в обр. В. Власова "Ой
- 4.В.Осипов «В поезде»

Срок обучения 9 лет

Вариант 1

- Бартон Г. «Токката и fuga d moll»
Вебер К. Сонатина
Дмитриев А. «Молодежный вальс»
Паницкий И. Вариации на две русские народные песни «Среди долины ровныя» и «Святой месяц»

Вариант 2

- И.С. Бах. Fuga ре минор, ХТК , 1 том
Бреме Сюита в 4-х частях (две части «Прелюдия» и «Речетатив»)
Г. Беляев «Пинг-понг»
Паницкий И. «Ой, да ты, калинушка»

Вариант 3

- Бах И.-С. Органная прелюдия d moll
Лак «Этюд» a moll
Гаврилов Ю. «Дельфин и русалка»
РНП в обр. Корчезова «Одинокая гармонь»

3.3 Формы документов для проведения итоговой аттестации выпускников

См. Приложения № 1,2

Департамент культуры Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2 им. М.И. Глинки»

Ведомость

выпускного экзамена по УП _____

название учебного предмета

итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе
в области музыкального искусства

наименование программы (срок обучения)

дата

№	Ф.И.О. обучающегося	класс	инструмент	Исполняемая программа	Оценки членов экзаменационной комиссии					Итоговая оценка
					ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Члены экзаменационной комиссии: _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2 им. М.И. Глинки»

ЛИСТ

члена экзаменационной комиссии

выпускного экзамена по УП _____

название учебного предмета

итоговой аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе
в области музыкального искусства

наименование программы (срок обучения)

дата

Член экзаменационной комиссии

фамилия, имя, отчество

Контрольно-оценочное средство (КОС) исполнение сольной репертуарной программы
вид КОС

№	Ф.И.О. обучающегося	Программа	Индикаторы оценки		Оценка
			<i>Техническая оснащенность</i>	<i>Выразительность исполнения</i>	

Член экзаменационной комиссии: _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)